

国語 第6学年 目的や条件に応じて話し合おう 検討会の想定問答

指摘 1: ねらいが曖昧ではないか。話し合って何かを決めればよいのか。

返し: 中心はA(1)オ「互いの立場や意図を明確にしながら計画的に話し合い、考えを広げたりまとめたりすること」。決めた中身ではなく、目的と条件に照らして考えを比べ、立場と意図をはっきりさせて話し合えたかを見る。本時は「まとめたり」の段階に当たり、前時の「広げたり」と分けた。

指摘 2: 評価規準は何か。話し合いはどうやって見取るのか。

返し: 3観点で書き、文末と書き方は国立教育政策研究所の参考資料の形に合わせた。話し合いは消えてしまうので、本時は観察に加えて端末で録音し、記録用紙と合わせて見る。知識・技能①は第5時の録音と発言、②は第3時の表と記録用紙、思考・判断・表現①は第2時のメモと計画表、②は本時、態度①は第1時の見通しと第5・6時の振り返りで見ると。

指摘 3: 言語活動は何か。

返し: A(2)ウ「それぞれの立場から考えを伝えるなどして話し合う活動」。グループで目的と条件に照らして考えを比べ、一つにまとめる話し合いがこれに当たる。

指摘 4: 個に応じた指導はどうするのか。

返し: 発言が少ない子には、表の中で大事にしたい考えに印を付けさせ、理由を一つ言う所から始めさせる。まとめる時に使う言葉と、反対の考えを伝える言い方を掲示し、話す前に見られるようにする。早くまとまったグループには、条件を一つずつ当てて確かめさせる。第3の1(9)の「困難さに応じた指導内容や指導方法の工夫」に当たる。

指摘 5: ICTは使わないのか。

返し: 二つ考えている。グループの話し合いを端末で録音し、第5時に聞き直して振り返ること、考えの比べ表を共同で書き込める画面で作り、全グループの表を一度に見ること。第3の2(2)の「コンピュータや情報通信ネットワークを積極的に活用する機会」に当たる。端末が無ければ、紙の表とICレコーダーで同じことができる。

指摘 6: 多数決で決めてはいけないのか。

返し: 多数決が悪いのではなく、目的と条件に照らして比べる前に多数決で決めると、A(1)オの「考えを広げたりまとめたりすること」の学習にならない。比べても一つに決まらない時に、最後の方法として多数決を使うのはよい。本時の導入で、まとめ方の順を全体で確かめる。

指摘 7: 特別活動の学級会と同じではないか。

返し: 学級会は、学級の生活をよくするために実際に決めて実行することがねらい。国語科のこの単元は、話し合いの進め方と、立場や意図を明確にした話し方を身に付けることがねらいで、決めた中身の実行は求めない。議題を学級会と同じにしてもよいが、国語の時間は進め方と言葉の使い方を振り返る時間にする。

指摘 8: 教科書の手引きどおりでいいのか。議題を変えてよいのか。

返し: 手引きは指導要領の指導事項に沿って作られているので、外す理由はない。議題は、学級や学校の実際の予定に合わせて変えてよい。目的と条件がはっきり決められる議題を選ぶことが大事で、第3の3(1)の、言語活動が十分行われるように教材を選ぶという考えに当たる。

指摘 9: 6時間では足りない。

返し: 6時間は光村図書の年間指導計画例の配当。話し合いの時間が足りない時は、第1時の議題と条件決めを短くし、第5時の発表を録音の聞き直しと合わせる。学習指導要領は、第5学年及び第6学年の話すこと・聞くことに年間25単位時間程度を配当するとしている（第3の1(4)）。配当は学校の年間指導計画に合わせる。

指摘 10: 発問が多すぎないか。

返し: 本時の中心発問は「その考えは、目的と条件のどれに合っていますか。合わない所はどう変えればよいですか」の一つで、話し合いの中で司会が使う問いでもある。導入のまとめ方の問いは、話し合いの見通しをもたせるための問い。板書には中心発問だけを書く。

指摘 11：板書はどう使うのか。

返し：目的と条件の掲示を単元の初めから同じ場所に貼り、話し合いで迷った時に指せるようにする。考えの比べ表は、目的に合うか・条件に合うか・よい所・心配な所の四つの列で作し、立場や意図を言う時の手がかりにする。途中で全体で確かめた言い方は、その場で書き足して残す。

指摘 12：学習指導要領のどこに書いてあるのか。

返し：第2〔第5学年及び第6学年〕2内容A話すこと・聞くこと(1)ア・オと(2)ウ、〔知識及び技能〕(1)ア・オ、(2)イ、学年の目標(2)(3)。原文は授業の設計図の「学習指導要領のどこに書いてあるか」の欄に載せた。

AIが作成した授業案です。授業での検証は未実施です。自校の教材・年間計画・学級の実態に合わせて確認してください。



Threads「三重でAI使うなら」(@mie_ai_katsuyo)
https://www.threads.com/@mie_ai_katsuyo

LINEオープンチャット
みえ先生ラボ

